



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

El plan de estudios y la formación profesional tecnológica en el nivel ocupacional según los egresados del período 2010 de la Carrera Profesional de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Público “Mario Gutiérrez López” – Orcotuna, Concepción

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Magda Vilma PEÑA MEZA

ASESOR

Josefina Arimatea GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2015

El plan de estudios y la Formación Profesional Tecnológica en el Nivel Ocupacional según los Egresados del período 2010 de la Carrera Profesional de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Público “Mario Gutiérrez López” – Orcotuna, Concepción.

Mg. Magda Vilma, PEÑA MEZA

Enero, 2015

Asesora: Dra. Josefina García Cruz

Grado obtenido: Doctora en EDUCACIÓN

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el plan estudios y la formación profesional tecnológica en el nivel ocupacional según los egresados del periodo 2010 de la carrera profesional de mecánica automotriz del Instituto Superior Tecnológico Público “Mario Gutiérrez” - Orcotuna, Concepción. Este trabajo es de tipo descriptivo y correlacional, y corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal ya que se recolecta la información suministrando una sola vez los instrumentos. Se aplicó la técnica de la encuesta, a 453 egresados desde el año 2000 al 2010 que conforman el estudio censal, y se usó como instrumento el cuestionario estructurado por ítems en escala dicotómica.

El plan de estudios se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con la formación profesional tecnológica y el nivel ocupacional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción, 2010. Siendo el nivel ocupacional la que más se relaciona.

La dimensión Programación Curricular se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con el nivel ocupacional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción, 2010.

La dimensión Conducción de asignaturas se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con el nivel ocupacional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción, 2010.

La dimensión Evaluación de asignaturas se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con el nivel ocupacional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción, 2010

La dimensión Educación se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con el nivel ocupacional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción, 2010.

La variable Plan de estudios se relaciona directa y significativamente a un nivel de confianza del 95% con la dimensión Experiencia Profesional según los egresados de la carrera de mecánica automotriz del instituto superior tecnológico público Mario Gutiérrez López – Orcotuna, Concepción.

Palabras Claves: Educación superior tecnológica, plan estratégico, formación profesional tecnológica, nivel ocupacional.

El plan de estudios y la Formación Profesional Tecnológica en el Nivel Ocupacional según los Egresados del período 2010 de la Carrera Profesional de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Público “Mario Gutiérrez López” – Orcotuna, Concepción.

Mg. Magda Vilma, PEÑA MEZA

Febrero, 2015

Asesora: Dra. Josefina García Cruz

Grado obtenido: Doctora en EDUCACIÓN

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the study plan in technological training and occupational level as the period 2010 graduates' career in automotive mechanics of "Mario Gutiérrez" Orcotuna, Concepción Public Technology Institute. This work is descriptive and correlational, and corresponds to a non-experimental design, cross-section as the information is collected supplying instruments once. The survey technique was applied to 453 graduates from 2000 to 2010 census comprising the study, and used as an instrument for the structured questionnaire items in dichotomous scale.

The curriculum is directly and significantly to a confidence level of 95% to technological training and occupational level as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, 2010. Being the occupational level which relates more.

Curricular Programming dimension relates directly and significantly to a confidence level of 95% with the occupational level as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, 2010.

Conduction subjects dimension relates directly and significantly to a confidence level of 95% with the occupational level as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, 2010.

The dimension Evaluation of subjects is directly and significantly to a confidence level of 95% with the occupational level as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, 2010

Education dimension relates directly and significantly to a confidence level of 95% with the occupational level as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, 2010.

The variable Curriculum is directly and significantly to a confidence level of 95% with the Professional Experience dimension as graduates career in automotive mechanics superior technological institute public Mario Gutiérrez López - Orcotuna, Concepción, .

Keywords: Higher Education technological, studying plan, technology training, occupational level.